

## 事業所職員向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8			施設基準は満たすものの、利用児童が多い日は手狭に感じることがある。そのため、適宜近隣の活動施設を活用するなど工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか	10			人員基準以上のスタッフ配置を行い、適切な支援を行っている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		5		
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7			waqwaq月1回「支援者会議」の開催
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		6		月ごとの活動内容を記したカレンダーの配布や定期的な保護者会の開催などを行っている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4		2	月に一度第三者委員会委員に来所してもらい、指導助言を受けている。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10			月ごとに行う支援者会議や学会・研修会参加などを実施している。 SST研修等、積極的な参加および促しがある。
適切 な さ	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			スタッフ全員で定期的に行い決定している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			毎月変化にとんだイベントや活動を行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10			

援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		毎回勤務前日及び直前にも利用児童の情報共有を行い、その日ごとの注意点及び留意点をスタッフ間で確認している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		一日の振り返りを毎回行い、次回の支援に生かすようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		記録の記入は毎回行い、その都度の気づきや反省を確認し、引継ぎしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	10		
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		直接支援を行うものも必ず参加するようにしている。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6		投薬管理など主治医の指示の元、適切に行っている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8		併設する就労支援施設が特別支援学校の実習先でもあり、密に連携を図っている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6		研修会などに積極的にスタッフが参加し、連携を図っている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6		主に週末に行うイベントでは障害のない子どもたちとも触れ合う機会を多く作っている
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5		研修会に参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		送迎時などを含め毎日保護者と連絡を取り合っている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5		保護者会などでペアレントトレーニングや心理教育を行っている	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10			年に4回開催の予定（今年） 昨年 は2回実施 定期的な保護者会を行っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			保護者からの相談事などにも、公認心理士を始め専門スタッフが個別に対応している。
	35	個人情報に十分注意しているか	9			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			理解力に課題がある児童には口頭のみならず文書化するなど分かりやすい説明を心掛けている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか	6			
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8			定期実施している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			定期実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			受け入れ時なども含めて適宜確認している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			